

عضو محترم هیئت علمی

باسلام

ارتقاء کیفیت آموزش هر مرکز آموزشی درمانی مستلزم توانمندی سازی اعضاء هیئت علمی ان مرکز در مهارت های آموزشی می باشد تا از این رهگذر حرکت به سمت ارتقاء کیفیت آموزش فراگیران تسهیل گردد. بدین منظور پرسشنامه در خصوص تعیین میزان نیازهای آموزشی اعضاء هیئت علمی در زمینه های برگزاری کارگاه های آموزشی طراحی و جهت اعلام نظرات به حضور ایفاد می گردد. لذا خواهشمند است عنایت فرموده و نسبت به تکمیل پرسشنامه بر حسب میزان نیاز به کارگاه اقدام مقتضی معمول فرمایید.

نام خانوادگی: نام :

رشته تحصیلی: سن: بالینی علوم پایه

مرتبه علمی: استاد دانشیار استادیار مربی

گروه آموزشی:

نام کارگاه	عناوین اختصاصی دوره	نیاز به شرکت در کارگاه
مبانی یاددهی و یادگیری	تسهیل یادگیری دانشجویان	
	یادگیری مفهومی و نقشه ذهنی	
	رویکردها و سبک های یاددهی و یادگیری	
	تعریف، رویکردها و سطوح برنامه ریزی آموزشی	
برنامه ریزی آموزشی	مدلها و گام های اساسی در تدوین کوریکولوم	
	طراحی دوره ها و جلسات درسی	
	مبانی و روشهای تدریس	
روش ها و فنون تدریس	فنون تدریس در گروه های بزرگ، کلاسها، کنفرانس ها...	
	روشهای نوین تدریس (CPC, PBL) و آموزش تلفیقی، آموزش بین رشته ای	
	روشهای نوین تدریس (گزارش صبحگاهی، آموزش سرپایی، راند بالینی، آموزش در جامعه)	
ارزشیابی دانشجوی	روشهای ارزشیابی یادگیری ۱ (آزمونهای کتبی، شفاهی و عملی)	
	روشهای ارزشیابی یادگیری ۲ (Mini CEX, OSCE)	
	روشهای تحلیل و ارزشیابی آزمون ها	

نام کارگاه	عناوین اختصاصی دوره	نیاز به شرکت در کارگاه
ارزشیابی برنامه	مدلهای ارزشیابی، ارزشیابی درونی، ارزشیابی بیرونی و اعتبار سنجی آموزش	
پژوهش در آموزش و نظام سلامت	روشهای پژوهش در نظام سلامت	
	نحوه تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی	
	روشها و فنون تدوین پرسشنامه و ابزار گردآوری داده ها	
	تحلیل یافته های پژوهشی، SPSS	
	روشهای ارائه نتایج پژوهش	
	روشها و فنون جستجو منابع	
	رفرنس نویسی، END NOTE	
نگارش علمی	نگارش مقالات علمی	
	نحوه تدوین CV و گزارشهای علمی	
	نحوه نگارش مقالات علمی	
نیازسنجی آموزشی	روشها، حیطه هاو منابع نیاز سنجی آموزشی	
	مدل های نیاز سنجی آموزشی	
	تدوین و اجرای یک طرح نیاز سنجی جامع	
	تکنولوژی ارتقاء یافته با فناوری (TEL)	
راهنمایی و مشاوره آموزشی	مهارتهای ارتباطی	
اخلاق حرفه ای	روشهای برنامه ریزی و آموزش در حیطه اخلاق و رفتار حرفه ای	
	نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاهی، Professionalism اخلاق	
	پزشکی، اخلاق در آموزش و پژوهش	
عملکرد مبتنی بر شواهد	EBM	

◀ در صورتی که کارگاه مورد نظر شما در لیست بالا موجود نیست لطفا عنوان کارگاه را بنویسید:

دفتر توسعه آموزش بالینی